

# Sierra Madre

## ponti e dislivelli

corso intensivo di biologia, cultura e sostenibilità in  
Messico

scuolagalileiana  
di studi superiori



*Iniziativa svolta con il sostegno del DM  
231/2023 nell'ambito delle iniziative della  
Alleanza delle Scuole Superiori di Ateneo*



## Quando

**25 febbraio-16 marzo** (con possibili variazioni di 1-2 giorni, da finalizzare entro il 7 dicembre)

## Chi

2-3 docenti UniPD; 3-5 docenti messicani; fino a 30 studenti di scuole superiori di cui 15 dalla SGSS (a partire dal secondo anno di triennale, compresi dottorandi). Gli studenti scelti dovranno partecipare a 1-2 riunioni orientative in formato ibrido, da programmare. È indispensabile un passaporto valido per i giorni del viaggio. Non è richiesto un visto per turisti italiani.

## Dove

Gli allievi e le allieve saranno ospitati in alberghi, case private, o strutture del CICHAZ durante tutta la durata del corso. Il costo per partecipare al progetto è di 1850€ per

studente (inclusivo di una stima di costo del viaggio aereo) a cui vanno aggiunti circa 100€ in spese per alcuni pasti.



CICHAZ - Calnali

## Progetto

Si offre un corso trasversale intensivo intorno ad un viaggio di **tre settimane alla stazione di ricerca CICHAZ** nel paesino di Calnali in una zona indigena del centro del Messico. Comprende una prima fase di orientamento e apprendimento del contesto ambientale, biologico, e culturale, iniziando nel villaggio veneto-messicano di Chipilo con un percorso storico-archeologico, gastronomico, ed ecologico che attraversa sia i secoli (dall'antico impero di Teotihuacán, alle divinità indigene nascoste nel barocco spagnolo, agli odierni palazzi geometrici e favelas color arcobaleno). Arrivando a Calnali,

gli studenti si preparano ad una settimana di ricerca intensiva su uno di due progetti trasversali:

- ***metagenomica, funzione ecosistemica, e qualità dell'acqua;***
- ***energetica della legna e gestione sostenibile delle risorse locali.***

Il soggiorno a Calnali include una giornata di divulgazione a pubblico generale nel centro urbano di Calnali e nelle vicine comunità indigene, concludendo con la preparazione e degustazione di pizze sincretiche insieme al personale del CICHAZ e al vicinato. Di ritorno il percorso si conclude con una visita ai giardini surrealisti di Xilitla (paesino storico con un parco surrealista nella foresta tropicale)



Xilitla - Giardini surrealisti

e a Città del Messico con una visita didattica al museo nazionale di antropologia, una giornata ai laboratori e musei dell'Università Nazionale Autonoma del Messico, e infine una giornata di attività particolari per gruppi di studenti).

## Come

Le candidate e i candidati saranno scelti in base alla loro motivazione, preparazione, ed interessi.

*Si prega compilare la domanda a questo link entro e non oltre il 23 novembre. Gli allievi e le allieve scelte saranno informate entro il 2 dicembre.*



*Teotihuacán*

# 25 febbraio-16 marzo

## PROGRAMMA

(con possibili variazioni di 1-2 giorni)

### 25 febbraio 2025

#### **ITALIA - SCUOLE ASSI**

Ritrovo pre-partenza

### 26 febbraio 2025

#### **CITTÀ DEL MESSICO - PUEBLA - CHIPILO/MONTE GRAPPA**

Arrivo a Città del Messico,  
trasporto diretto al centro storico  
di PUEBLA

pomeriggio/sera a CHIPILO/  
MONTE GRAPPA:

*identita' e cultura veneto-  
mexicana, Prof. Karina Fascinetto  
Zago (BUAP)*



### 27 febbraio 2025

#### **CHIPILO - TEOTIHUACAN - PACHUCA - REAL DEL MONTE**

Colloquio itinerante, panorama storico-culturale del Messico:  
*indigenita', meticciano, migrazioni mondiali (dottorando Rodrigo Rivera,  
UNAM)*

### 28 febbraio 2025

#### **REAL DEL MONTE - BARRANCA DE METZITLÁN - CALNALI**

*Biotopi e megabiodiversità; uso tradizionale e sovrasfruttamento del  
territorio (Prof. Jorge Lara,UPFIM)*



*Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitan*

**1 marzo 2025**

**CICHAZ/ASPAC**

*Sicurezza in campo, orientamento, cenni storici ed ecologia, biologia (Ing. Gabriela Vazquez Adame, ASPAC, Prof. Gil Rosenthal, UniPD-SGSS)*

**2 marzo 2025**

**CALNALI**

Mercato domenicale (mattino);  
Visita ai villaggi indigeni di  
Tula e Atempa. Sera ai bagni  
termali di Atempa

**3 marzo 2025 - 7  
marzo 2025**

**CALNALI**

Progetto intensivo tra quelli  
proposti





## 8 marzo 2025

### **CALNALI**

Giornata relax. La sera tutti collaborano per far pizze sincretiche nel forno a legna per il personale e le loro famiglie

## 9 marzo 2025

### **CALNALI - TULA - ATEMPA**

Sondaggi al mercato domenicale di Calnali. Visita ai villaggi nativi di Tula e Atempa con sosta ai bagni termali.

## 10 marzo 2025

### **CALNALI**

Analisi dati; riunione finale divulgativa con il pubblico



## 11 marzo 2025

### **CALNALI - XILITLA**

Partenza da Calnali in autobus per Xilitla via Tlanchinol e Tamazunchale; visita giardini surrealisti di Edward James e Plutarco Gastelum

## 12 marzo 2025

### **XILITLA - CITTÀ DEL MESSICO**

Visita al museo Leonora Carrington a Xilitla; viaggio a Citta' del Messico via Ixmiquilpan





**13 marzo 2025**

**CITTÀ DEL MESSICO -  
UNAM**

Visita al giardino botanico,  
Padiglione della  
Biodiversità, e laboratori  
dell'Università Nazionale  
Autonoma del Messico  
(UNAM)

**14 marzo 2025**

**CITTÀ DEL MESSICO**

visita al Museo Nazionale di Antropologia e Mercado San Juan



**15 marzo 2025**

**CITTÀ DEL MESSICO**

Giornata libera, partenza



**16 marzo 2025**

**ITALIA**

Rientro nelle varie sedi

**scuolagalileiana**  
di studi superiori



tel. 049827.8938, .8939, .1538, .8971  
email [scuola\\_galileiana@unipd.it](mailto:scuola_galileiana@unipd.it)  
[scuolagalileiana.unipd.it](http://scuolagalileiana.unipd.it)